

Будущее округа – союз семьи и образования: диалог на уровне доверия

Сладкова Ирина Владиславовна

Заместитель Главы Администрации Фировского
муниципального округа, руководитель Отдела
образования



Ключевая идея развития

Обеспечить переход от открытости школ к идее построения единого открытого муниципального, регионального образовательного пространства

Открытое школьное образовательное пространство



Муниципальное образовательное пространство

Социокультурное пространство муниципалитета

Школа

Дополнительное образование

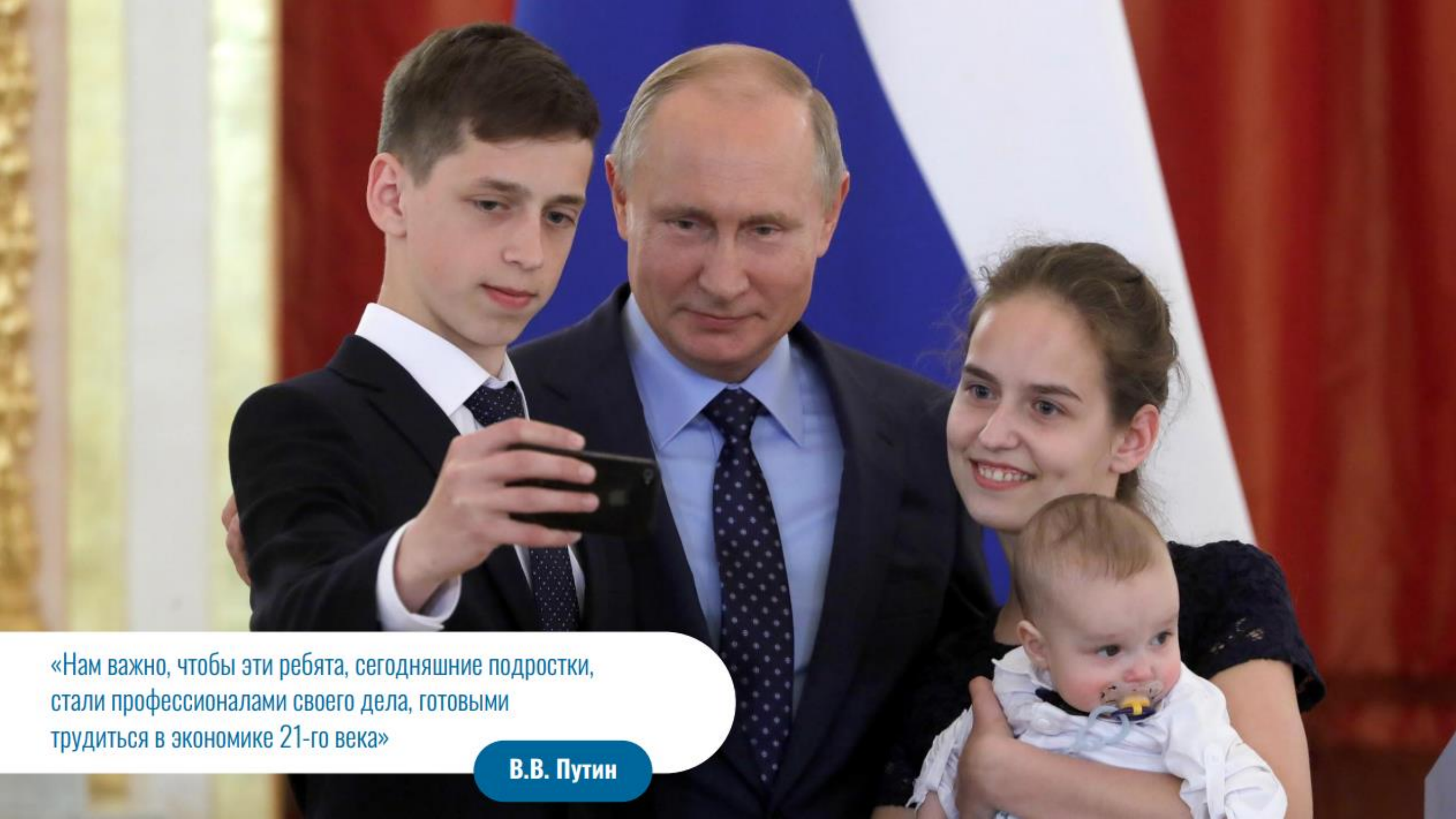
Цифровые ресурсы

Предприятия

Родительские сообщества

Спорт

Задачи, стоящие сегодня перед школой, несоизмеримы с возможностями отдельной школы, интересы современного школьника уже не укладываются только в рамки школьной образовательной среды



«Нам важно, чтобы эти ребята, сегодняшние подростки, стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике 21-го века»

В.В. Путин



Начало традиции совместного планирования деятельности с родителями

Общие вопросы школы и родителей:

- Выбор ценностей
- Выбор профессии
- Выбор места жительства

КАКИЕ необходимо выстроить механизмы взаимодействия?

Будущее округа – союз семьи и образования

ПЕРЕСМОТР педагогической
и родительской **ПОЗИЦИЙ**

ГОТОВНОСТЬ К ДИАЛОГУ между
семьей и системой образования

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Учителя «**НЕ СЛЫШАТ**» потребности семей

Родители «**НЕ ПОНИМАЮТ**» педагогов

Основные приоритеты в сфере регионального образования

- ✓ Выстроить целостную систему кураторства и сопровождения одаренных детей по цепочке: школа – вуз – работодатель.
- ✓ Использовать возможности регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, чтобы они могли развивать свой интеллектуальный, творческий и спортивный потенциал и связывать свое будущее с тверским краем.
- ✓ Расширить базу дополнительного образования детей, позволяющую приобретать современные знания и умения в области технических и естественных наук.



Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Устойчивая и динамичная экономика

Цифровая трансформация управления, экономики и социальной сферы

Комфортная и безопасная среда для жизни

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной личности

Укрепление здоровья и благополучия людей, поддержка семьи

Экологическое благополучие

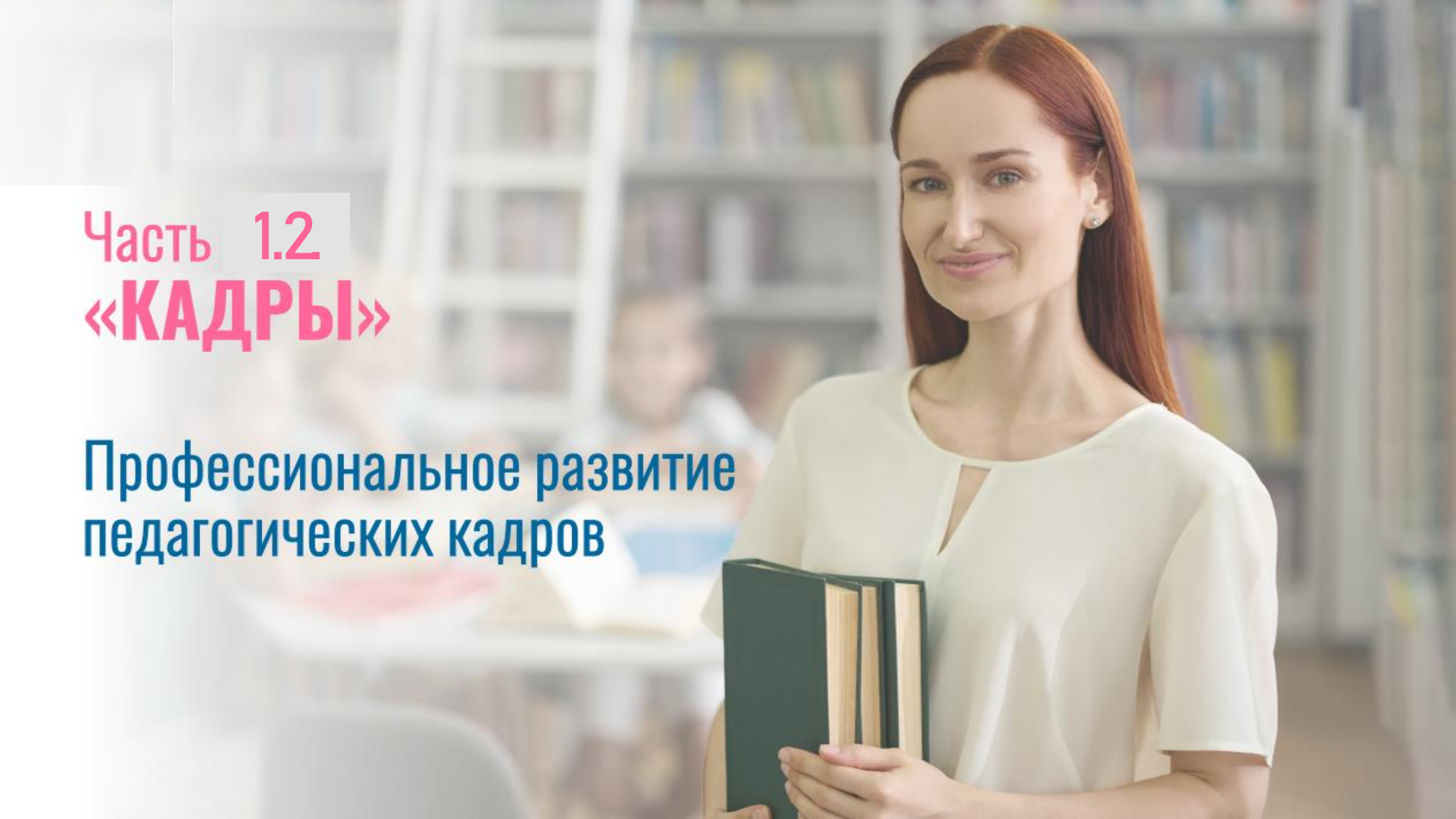
Технологическое лидерство

1. Обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию 100% обучающихся
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
3. Формирование системы профразвития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО не менее чем 10% педагогов на базе ведущих организаций высшего образования и научных организаций
4. Увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%
5. Увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%
6. Увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%

Часть 1 «КАДРЫ»

Профессиональное развитие
педагогических кадров,
профориентация



A woman with long, straight red hair and a gentle smile is the central figure. She is wearing a white, short-sleeved top with a small keyhole cutout at the neckline. She holds three books with dark green covers against her chest. The background is a bright, modern library with white bookshelves filled with books. In the blurred background, a person is seated at a table, reading. The overall atmosphere is professional and academic.

Часть 1.2
«КАДРЫ»

Профессиональное развитие
педагогических кадров

Вакансии



Общее образование – 501 вакансия педагогических работников, из них 408 вакансий учителей-предметников.



Дошкольное образование – 171 вакансия.



Дополнительное образование – 21 вакансия.

Молодые специалисты

2024 год – 237 чел, 2025 год – 242 чел

Причины вакансий:

- Несоответствие объемов подготовки и трудоустройства выпускников
- Выбытие педагогов из отрасли



Профильные классы

Инженерные классы

17 школ в 11 МО
21 класс 251 чел.



Медицинские классы

8 (+3) МО
14 (+4) школ
23 (+13) класса
266 (+151) чел.



Агроклассы

17 школ в 9 МО
18 классов 195 чел.



Психолого-педагогические классы

33 (+5) МО
53 (+11) школы
76 (+18) классов
766 (+60) чел.



Психолого-педагогические классы


в 2025 году

9 обучающихся психолого-педагогического класса

Важно обеспечить **устойчивую мотивацию** учеников ППК к дальнейшему **получению педагогической специальности**



Практики подготовки педагогических кадров

5  педагогических колледжей



150 | **120**
 целевиков | целевиков
 обучаются | поступают
 с 2024/25 года | в 2025/26 году



Продолжить работу по широкому информированию о возможностях заключения целевых договоров среди студентов и абитуриентов

В период обучения обучающиеся в вузе получают дополнительную квалификацию:

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
- Педагог дополнительного образования



Мониторинг деятельности по обеспеченности кадрами

99% договоров заключаются с поступающими в организации высшего образования

2 договора заключены с педагогическими колледжами



НО почти нет договоров для привлечения специалистов в детские сады и учреждения дополнительного образования

99% договоров заключается на этапе ПРИЕМА. Отсутствует практика заключения договоров с ОБУЧАЮЩИМИСЯ СТУДЕНТАМИ (на 2, 3 и 4 курсах)

100% договоров заказчик обучения – школа.

Муниципальные меры поддержки

- предоставление жилья в социальный найм;
 - доплата молодому специалисту.

Региональная система научно-методического сопровождения

- **Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.** Это достигается через семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, педагогические конкурсы и другие мероприятия.
- **Поддержка молодых специалистов,** в том числе реализация программ наставничества.
- **Организация сетевого взаимодействия педагогов,** например, через методические объединения и профессиональные сообщества.
- **Создание условий** для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.
- **Стимулирование** разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования.
- **Информационное сопровождение,** а также продвижение основных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности.



Часть 1.3. «КАДРЫ»

Профориентация





Билет в будущее

95,56%

301

обучающийся Фировского МО
зарегистрирован на портале и
является активным школьником

3 место
в регионе

6

педагогов-навигаторов Фировского
МО прошли повышение
квалификации

Проект получил обновленное название – **Единая модель профориентационной работы «Билет в будущее»**.

Срок реализации продлен до **31 декабря 2030 года**.

Цифровое ядро проекта – **портал «Билет в будущее»**. Это **единый портал профориентации в Российской Федерации**.

Весомая часть Единой модели профориентации «Билет в будущее» – **внеурочный курс «Россия – мои горизонты»**.

Задачи по направлению «Кадры»

В направлении «Профессиональное развитие педагогических кадров»

- Утвердить **комплексы мер** по обеспечению образовательных учреждений кадрами, закреплению молодых педагогов в образовательном учреждении.
- Использовать в образовательном процессе **актуальные педагогические технологии**, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов.
- Обеспечить **повышение квалификации педагогов**:
 - ✓ в государственных или региональных образовательных организациях;
 - ✓ в организациях, учредителем которых является РФ, субъект РФ, государственная корпорация или компания;
 - ✓ в образовательных организациях, расположенных на федеральной территории «Сириус» или на территории инновационного центра «Сколково».

В направлении «Профориентация»

- Обеспечить **взаимодействие с родителями** в рамках профориентационной работы.
- Расширить использование **ресурсов дополнительного образования**.
- Увеличить количество **программ естественно-научной направленности** в дополнительном образовании.
- Обеспечить разработку и реализацию **программ профессиональных проб** для 6–11 классов с учетом партнеров реального сектора экономики.

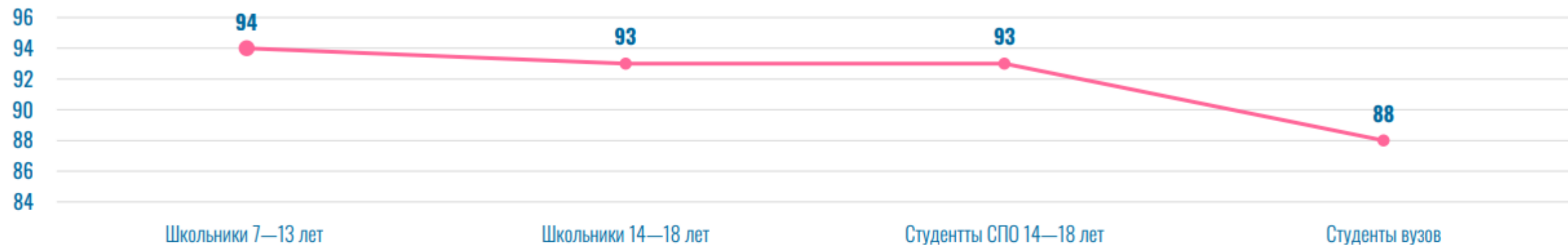


Часть 2
«ВОСПИТАНИЕ»

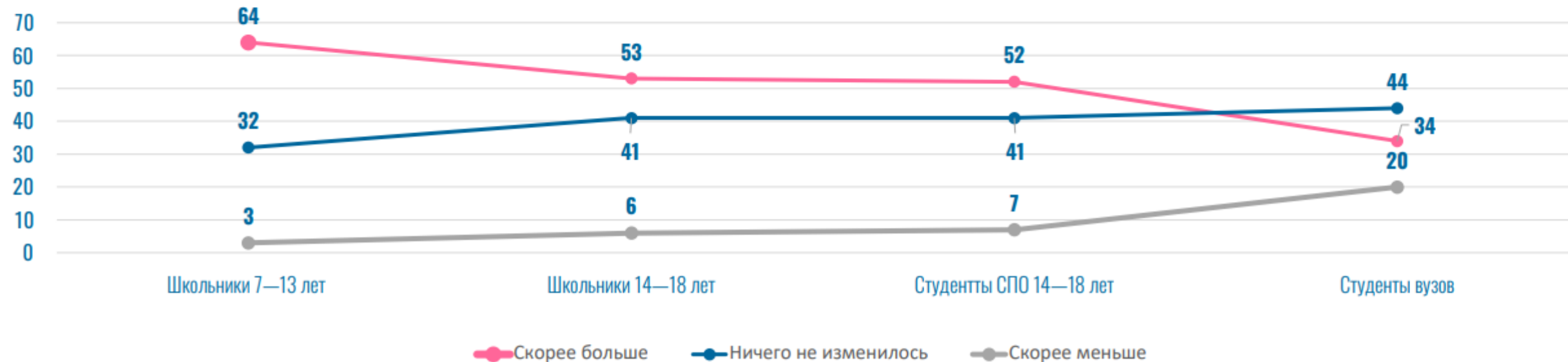


Показатели эффективности системы воспитания

Ты можешь сказать про себя, что гордишься своей страной, ее историей и культурой, или нет?



Как тебе кажется, за последний год ты стал гордиться своей страной больше или меньше?



Федеральные инициативы в воспитании



Торжественная церемония поднятия Государственного флага России



«Разговоры о важном» — еженедельные внеурочные занятия



Программа социальной активности учеников начальной школы — «Орлята России»



Общественно-государственное движение детей и молодежи — «Движение первых»



Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями



Российское детско-юношеское общественное движение — «Юнармия»

Примеры воспитательных инициатив

Коммунарские сборы

Актив старшеклассников

Формирование личности через коллективно-творческие дела, развитие ученического самоуправления.

Приняли участие – 105 детей



МБОУ Великооктябрьская СОШ

Осенний вернисаж

Созидательная деятельность детей и родителей, развитие творческой и познавательной активности, экологической культуры и художественно-эстетического вкуса участников.

Участник педагоги, обучающиеся и родители.



МОУ Фировская СОШ

Кадетский класс

Кадетский класс «Юный спасатель» – визитная карточка школы. Кадеты-организаторы всех патриотических мероприятий.

С 2017 года насчитывает более 60 кадетов.



МБОУ Рождественская СОШ

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В социально активную деятельность через патриотические проекты вовлечено 2 314 человек

В мероприятия, направленные на поддержку общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, включено 1 269 человек.

Организовано более 50 мероприятий с участием ветеранов Вов, ветеранов боевых действий и участников СВО, охват – 611 обучающихся.

На базах образовательных учреждений действуют пункты сбора гуманитарной помощи для военнослужащих и жителей освобожденных территорий.

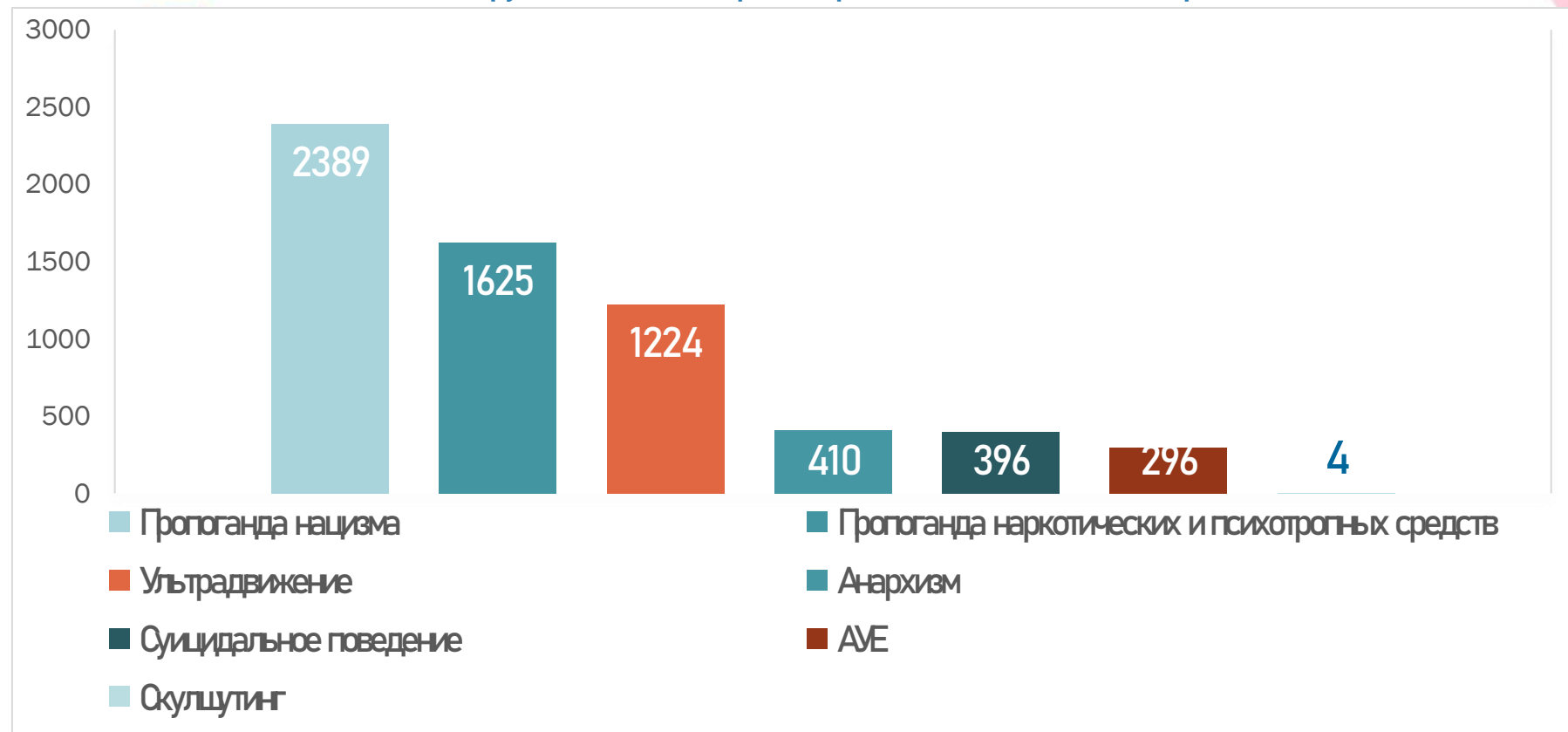
В рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы, выпущено 192 Боевых листка, издано 96 стенгазет «Про Победу», реализовано 36 радиопроектов «Симфония Победы».

Участники региональной акции «Обелиск» провели благоустройство 12 памятников.



Негативное влияние информационной среды

Количество пользователей в возрасте от 14 до 18 лет, выявленных в деструктивных и (или) противоправных сообществах по Тверской области



Данные Центра изучения сетевого мониторинга молодежной среды по состоянию на 31.03.2025

КУРС «Семья»

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения к семье и браку

Задачи курса

- Формирование у обучающихся положительного эмоционального отношения и психологической установки на ценность семьи и брака, семейный образ жизни, рождение и воспитание детей в семье, сознания родительской ответственности
- Формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, правил и норм поведения
- Формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия и здоровья семьи
- Трансляция положительного опыта семейной жизни, брачно-семейных отношений, семейного воспитания

Региональная программа «Семья – это Мы!»

Дршкольное образование – 3-7 лет

Региональная программа «Добротолюбие»

(с 01.09.2025 Добротолюбие + Моя семья)

Начальное образование – 1-4 классы – по пятницам

Региональная программа «Моя семья»

Основное образование – 5-9 классы – по пятницам

Федеральная программа «Моя семья»

Среднее образование – 10-11 классы – по средам

Изменение содержания образования

С 1 сентября 2025 года

- **«История»** – преподавание по обновленной единой линейке учебников, 3 часа в неделю
 - ✓ 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
 - ✓ 6-7 классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).
- **«ОДНР»** – предмет исключается из ФГОС и ФОП
- **«Обществознание»** – изменение количества часов и классов, где преподается
 - ✓ 6-7 класс – уходит из расписания;
 - ✓ 8-9 классы – сохраняется в расписании;
 - ✓ 10 класс – 2 часа в неделю;
 - ✓ 11 класс – 1,5 часа в неделю
- Единое расписание уроков.
- Нормирование домашних заданий.
- Пилотный проект по оценке поведения учеников в школе.



Задачи по направлению «Воспитание»

- ♥ **Создать условия** для межведомственной **координации и функционирования** муниципального воспитательного пространства
- ♥ Развивать **взаимодействие с родительским сообществом** по вопросам формирования способности детей **противостоять негативному информационному воздействию**
- ♥ Обеспечить **внедрение курса «Семьеведение»** на принципах неформального доверительного разговора
- ♥ Расширить **воспитательную составляющую содержания** учебных предметов



Часть 3
«ЗНАНИЯ»



Динамика результатов ЕГЭ

Средний тестовый балл

Предмет	2023-2024	2025
Физика	54,55	57 (+2,45)
Математика профильная	55,6	63 (+7,4)
Химия	54,3	46,5 (-7,8)
Биология	50,5	64 (+13,5)

2025 год

Самые «сложные» предметы

Химия

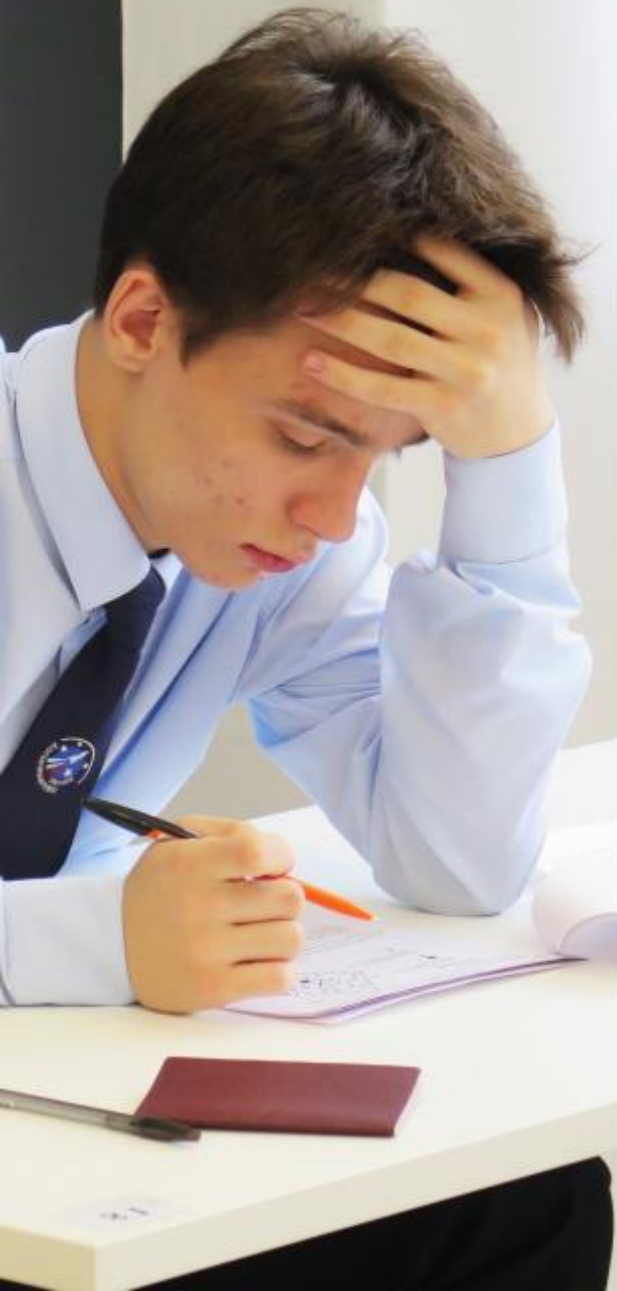
(>15% получивших баллы ниже min)

Самые «легкие» предметы

Обществознание

(>50% получивших баллы 70+)

Выбор предметов ЕГЭ



	2024 / %		2025 / %	
	Тверская область	Фировский Мо	Тверская область	Фировский МО
Математика профильная	52,5	54	49,2	40
Обществознание	39,4	45,8	39,0	66,6
Физика	19,2	25	17,4	13
Информатика	17,9	-	18,3	6
Биология	17,3	8	17,1	13
История	13,2	29	12,8	20
Химия	12,5	8	13,1	6
Английский язык	8,8	4,1	9,1	-
Литература	6,4	4,1	7,0	13,3

ДЕВУШКИ

сдали ЕГЭ лучше, чем юноши по:
географии, литературе, информатике

ЮНОШИ

сдали ЕГЭ лучше, чем девушки по:
биологии и физике

Финансовая грамотность

- Элементы финансовой грамотности включены (100%) во всех дошкольных учреждениях и общеобразовательных организациях.
- В Фировском округе образовательные организации ввели программы финансовой грамотности на всех уровнях системы образования.
- Для участников мероприятий по повышению финансовой грамотности составляет 90,5%.
- Приняли участие во всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» 94 обучающихся в 11 мероприятиях.
- В финале финансовых состязаний «Финэрудит 2025» участвовали 4 обучающихся.



Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Всего учащихя	Участников	Победителей и призеров
2022-2023	300	103 (34%)	34 (33%)
2023-2024	269	129 (48%)	35 (27%)
2024-2025	262	84 (32%)	40 (48%)

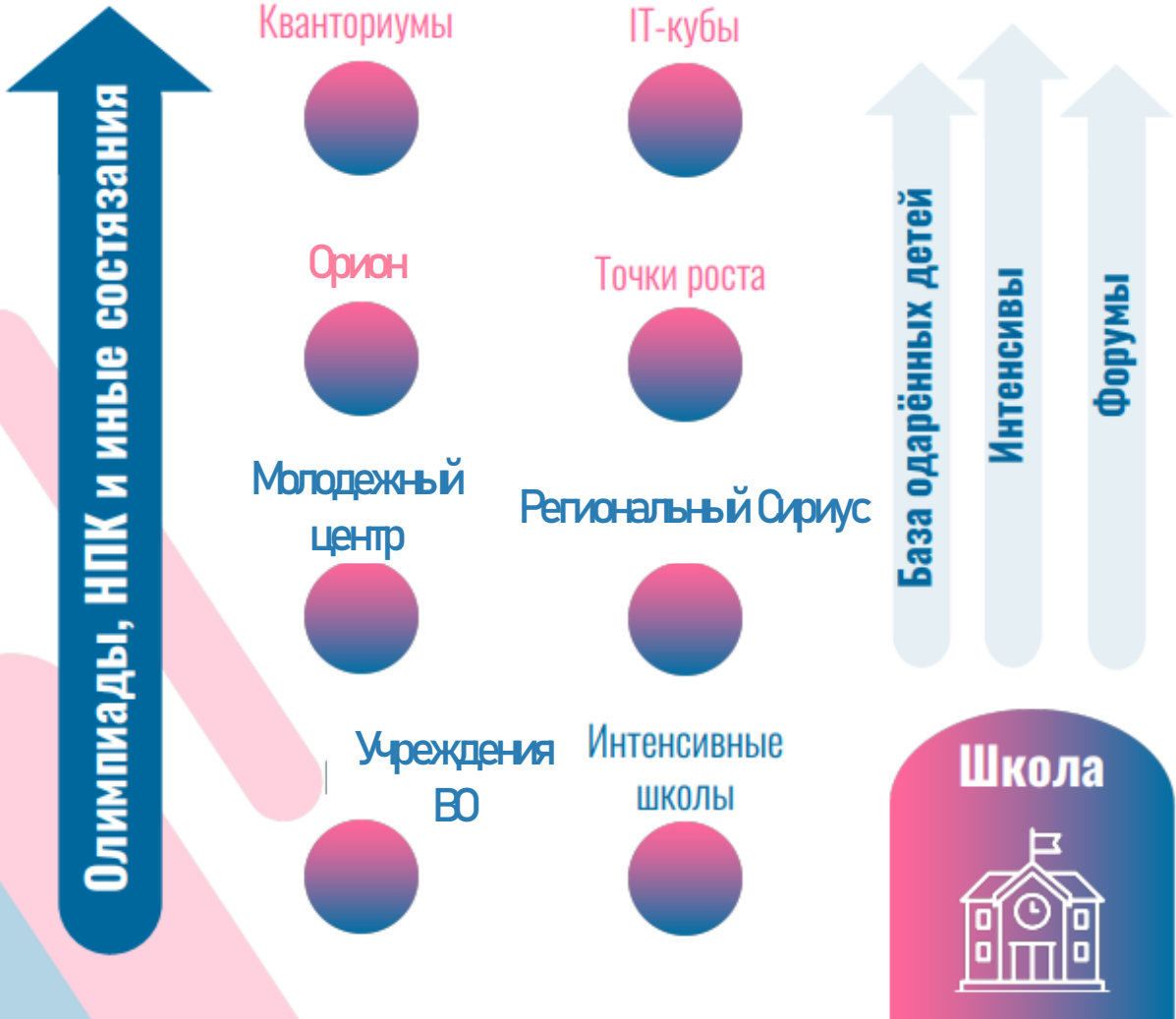
Заключительный этап ВсОШ:

Учебный год	Участников	Доля от победителей и призеров муниципального этапа Победителей и призеров
2022-2023	1	3%
2023-2024	3	9%
2024-2025	5	12,5%

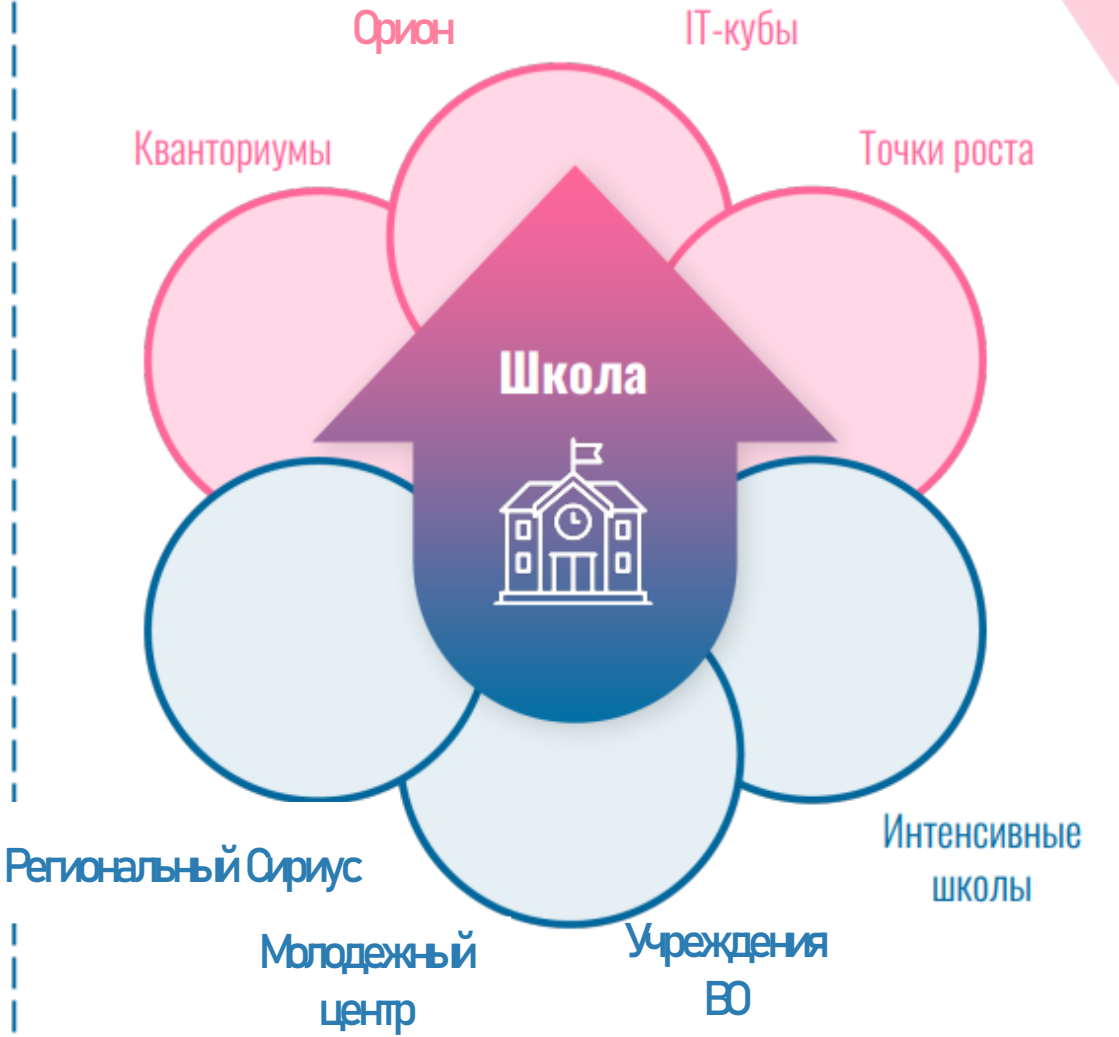


Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система «СЕГОДНЯ»



Система «ЗАВТРА»



Региональный центр

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион»

30 000 обучающихся – планируемый охват мероприятиями в 2025 году

Центр работает по **трём** направлениям:

- 1. Наука** — развитие инженерного направления для подготовки специалистов, востребованных в крае и стране
- 2. Искусство** — освоение практик лучших педагогов танцевальных, театральных и симфонических коллективов края
- 3. Спорт** — основывается на развитии детей в регби, баскетболе, футболе и шахматах

Партнеры:

- ✓ Тверской государственный университет
- ✓ Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева
- ✓ Тверской медицинский университет
- ✓ Тверской государственный технический университет
- ✓ Колледж Росрезерва
- ✓ Вышневолоцкий медицинский колледж
- ✓ Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
- ✓ Калининская АЭС
- ✓ ООО «Аддитивка»



Задачи по направлению «Знания»

- Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубления изучения предметов, повышения качества естественно-научной подготовки
- Использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов
- Повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОЦ перечневых олимпиад
- Продолжить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение.



Финансовое обеспечение. Региональный уровень

28% консолидированного регионального бюджета направляется на функционирование и развитие системы образования края ежегодно

На **исполнение мероприятий**
в сфере образования
государственной программой
Тверской области
«Развитие образования» в
2024 году **предусмотрено**

↓
26,1

миллиона рублей
В 2023 году – 20,9 млн рублей



Взаимодействие с родителями, внешние и внутренние кооперации



В рамках профориентации

- Включённость родителей в профессиональное самоопределение в проектной и внеурочной деятельности



В рамках совместности с педагогами

- «Родительские университеты», направленные на становление позиции родителей как субъектов образовательного процесса



«Знания»

- Навигация и наставничество в вопросах жизненного самоопределения ребенка, формирование образовательной траектории



«Воспитание»

- Формирование способности противостоять негативному воздействию

Внутренние кооперации:

- ОО, ДО, СПО, ВО в рамках муниципальной системы образования (МСО)

Внешние кооперации:

- Власть, бизнес, производство в рамках профориентации
- Культура, спорт в рамках содержания образования, воспитания





счастья

впечатлений

поддержки

Спасибо за внимание!

радостей

возможностей

помощи

уверенности